

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Кижеватово**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности
в форме интегрированного занятия**

тема: «Путешествие в волшебную страну песка»

(средняя группа)

**Подготовила: Тимошкина Е.В.,
воспитатель
1 квалификационной категории**

2017

Цель: Развивать познавательную активность детей по средствам знакомства с песком.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»: познакомить со свойствами природного материала – песка и со сферами жизнедеятельности человека, в которых применяется песок; продолжать учить детей работать с песком; вызывать любознательность детей при работе с песком;

Образовательная область «Речевое развитие»: активизировать и обогащать словарный запас детей;

Образовательная область «Физическое развитие»: формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом

Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»: развивать инициативу и творчество; развивать мелкую моторику рук путем рисования песком; воспитывать аккуратность в работе с песком, соблюдать технику безопасности; воспитывать у детей любовь к родной Земле; любовь и уважение к труду.

Материалы и оборудование: фигурки, выполненные из песка; форма (ящик) для песка; разноцветный песок в формочках (3 набора по 5 цветов); влажные салфетки; трафареты (2 вида по 10 штук), картон, клей, подносы (10 штук); презентация; мультимедийное оборудование, песочные часы.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание песка, презентация, готовые картинки

Словесные: отгадывание загадок, беседа, анализ

Практические: экспериментирование с песком, физкультминутка, декорирование рисунка песком

Ход НОД:

Воспитатель демонстративно рассматривает песочные часы. К нему подходят дети, заинтересовавшись деятельностью педагога. Воспитатель вызывает детей на беседу.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что у меня в руках? **(Ответы детей)**

Правильно, это песочные часы. Давайте с вами отправимся в путешествие.

Мы не просто люди,

Мы – путешественники.

Мы немного подрастем,

Путешествовать начнем:

И на Марсе побываем,

Динозавров поласкаем...

Всё это будет, а пока

Отправимся в Страну песка!

Это не простая страна, а волшебная. Здесь все из песка. **Слайд 1**

Наше пребывание в этой стране ограничено временем, за которым следят эти песочные часы. (Показ часов)

Как и в любой стране, в волшебной Стране песка есть королева. **Слайд 2**

Посмотрите. Кому она нравится? Расскажите, как она выглядит. **(Ответы детей)**

-Да, у нее платье из песка и корона. Познакомились с королевой.

Теперь в путь! Королева нас предупреждает, что в ее Стране песка, как и в любой другой, есть свои правила поведения.

-Кто догадался, какие? **Слайд 3 (Ответы детей)**

1. Запрещено бросаться песком в окружающих людей.
2. Запрещено выносить песок из песочницы.
3. Запрещено брать песок в рот.
4. Запрещено разрушать поделки и постройки друзей.
5. После игр с песком нужно вымыть руки.

-Замечательно. Могу сказать, что наше путешествие будет безопасным, потому что правила мы знаем.

Слайд 4 Для того, чтобы открыть двери в эту страну, надо подобрать ключ.

«Ключами» будут служить наши ладошки – надо приложить наши ладошки к песку.

Дети: делают отпечатки ладоней на влажном песке, рассматривают их и рассказывают о своих ощущениях. Называют свойства песка: мягкий, влажный, прохладный, шершавый.

Воспитатель: Я с вами согласна. Вот мы и открыли двери в Стану песка.
«Добро пожаловать!»

Обращает внимание детей на стол с фигурками.
-Посмотрите, жители страны заколдованы. Чтобы их расколдовать, нужно отгадать загадки.

1. Он часто умывается,
А с полотенцем не знается. (Кот)
2. Лает, косточки грызет,
Мяч поймает, принесет!
Скачет радостно у ног,
Это маленький... (щенок)
3. Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (Мишка)
4. По веткам скачет, да не птица.
Рыжая, да не лисица. (Белка)

-Ребята, вы молодцы, помогли расколдовать жителей **Слайд 5**

-Они рады этому и предлагают нам размяться вместе с ними.

Физкультминутка

Мы песчинки, мы песчинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы песчинки, мы песчинки,
Танцевали б день и ночь.
Встанем дружно все в кружок,
Получается песок.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на ковре. Вы знаете, что жители страны используют песок для разных дел так же, как и люди в нашей стране. Вы можете сказать, где люди используют песок? **Слайд 6** (Ответы детей)

1. В строительстве
2. При очистке воды
3. При тушении пожара
4. Песком посыпают скользкие ледяные дорожки
5. Посыпают грядки на огороде.

-На земном шаре есть огромные кладовые или залежи песка. Эти залежи называются пустынями. **Слайд 7**

- На карте и на глобусе они обозначены желтым цветом. **Слайд 8**

-Давайте пройдем за столы. Я покажу вам, что еще можно сделать из песка.

(Показ картинок, выполненных из песка)

-А сейчас вы сами попробуете сделать красивые картинки с применением цветного песка. Выберите понравившийся контурный рисунок и украсьте его.

По окончании все работы выставляются на подставках.

Рефлексия

-Покажите самую интересную, на ваш взгляд, картинку.

-Покажите самую аккуратную.

-Что мы отражали в наших картинках?

-Что вам больше всего понравилось в Стране песка?

Я думаю, мы с вами были воспитанными и любознательными путешественниками, поэтому королева Страны песка и жители довольны такими гостями и всегда ждут с вами встречи.

Посмотрите на песочные часы. Время нашего путешествия по Стране песка истекло. Вставьте свою ладошку в отпечатки на песке, чтобы выйти из Страны.

Наше путешествие подошло к концу. А ваши песочные картинки будут приятным воспоминанием о нем.